

**ЖУМАНОВА Сандуғаш Кадырбековна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИСКУССТВО ЗВУКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 5.3.6.1 Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль;5.4.2.1 Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала;5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся- определяют тему и основную мысль;- излагают основное содержание текста на основе аудиовизуального материала;- определяют падеж прилагательных, согласовывая с существительными. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока, время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы и использованные материалы** |
| **Актуализация темы и цели урока****5 минут** | ПриветствиеОбъявление темы и цели урока**Проверка пройденного материала****Стратегия «Конверт с вопросами»** | Приветствуют-знакомятся с темой и целями урока;Отвечают на вопросы в конвертах | **Критерий:**Знают содержание 1 и 2 части сказки**Дескриптор:**Отвечают на вопросы по содержанию сказки**2 балла****Обратная связь ФО** (оценщик фиксирует в оценочном листе ответы учащихся) | ИКТЛисты оценивания |
| **Изучение нового материала****20 минут** | Прилагательные среднего рода отвечают на вопрос**Какое?** И имеют окончание **-ое** (зелёное), **-ее** (синее), изменяются по числам (большое дерево-большие деревья) и падежам.Послушайте отрывок из произведения И.Жансугурова«Играй свой кюй, домбра, играйНапев чудесный разливай…»Звук какого инструмента вы слышали сейчас?Какое настроение было при прослушивании этих звуков?Скажите , можно ли передать настроение с помощью звуков музыкальных инструментов ?**Стратегия прогнозирования**Ребята,сегодня мы познакомимся с 3-ей частью сказки «Мастер Али»Посмотрите на иллюстрации и попробуйте сделать прогнозирование. Как вы думаете ,чем же закончится сказка? Проверьте себя, прослушав продолжение сказки. | Слушают и запоминают правило-Слушают стихотворение и фоновое музыкальное сопровождение-прогнозируют продолжение сказки по иллюстрациямслушают текст, отвечают на вопросы; | **Критерий:**Умеют прогнозировать сюжет по иллюстрациям**Дескриптор:**Прогнозируют продолжение содержания сказки **2 балла**ФО «Большой палец» | Видеороликhttps://youtu.be/l0zyiDaRFfg |
| **Закрепление изученного материала****20 минут** | **Работа в группах****1 Задание**Упр 344 Назовите всех героев сказки и опишите каждого из них, используя имена прилагательные.1 группа  **«Музыка»**Дайте характеристику мастеру Али, используя прилагательные2 группа **«Литература»**Дайте характеристику хану и Хусаину, используяприлагательные.**2 Задание****Поисковое чтение****3 Задание****Метод «Шифровка»**О чем эта сказка? Скажите в одном предложении.Что хотел казахский народ показать этой сказкой, для чего он создал такой сюжет? | -характеризуют героев, используя прилагательные-выписывают идею сказки-составляют пословицу-определяют тему-определяют идею-выписывают идею сказки | **Критерий:**Знают о прилагательных**Дескриптор:**Используя прилагательные дают характеристику героям сказки **2 балла**ФО «Похвала учителя»**1 балл** | Конверт с пословицами |
| **Итог** | **Дифференцированное задание****Задание для группы А**Упражнение 347**Поставьте вопрос к прилагательным. Укажите их падеж.****Задание для группы В**Выполните задания на карточкахСтратегия **«Верные-неверные утверждения** | - согласовывают прилагательное с существительным в нужном падежеВыполняют задания на карточках | **Критерий:**Умеют склонять прилагательные**Дескриптор:**Ставят вопрос к прилагательным и указывают падеж **2 балла****ФО «Похвала учителя»****1 балл** | Карточки |
|  | **Обратная связь**Мне сегодня было интересно, потому что…-Больше всего мне понравилось…- Хотелось бы … | -делятся своими впечатлениями об уроке; |  |  |
| **Домашнее задание** | 1.Упр 3432. Нарисовать сюжетные картинки к сказке |  |  |  |