

**ЖУМАНОВА Сандуғаш Кадырбековна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИСКУССТВО ЗВУКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 5.3.6.1 Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль;  5.4.2.1 Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала;  5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся  - определяют тему и основную мысль;  - излагают основное содержание текста на основе аудиовизуального материала;  - определяют падеж прилагательных, согласовывая с существительными. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока, время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы и использованные материалы** |
| **Актуализация темы и цели урока**  **5 минут** | Приветствие  Объявление темы и цели урока  **Проверка пройденного материала**  **Стратегия «Конверт с вопросами»** | Приветствуют  -знакомятся с темой и целями урока;  Отвечают на вопросы в конвертах | **Критерий:**  Знают содержание 1 и 2 части сказки  **Дескриптор:**  Отвечают на вопросы по содержанию сказки  **2 балла**  **Обратная связь ФО** (оценщик фиксирует в оценочном листе ответы учащихся) | ИКТ  Листы оценивания |
| **Изучение нового материала**  **20 минут** | Прилагательные среднего рода отвечают на вопрос  **Какое?** И имеют окончание **-ое** (зелёное), **-ее** (синее), изменяются по числам (большое дерево-большие деревья) и падежам.  Послушайте отрывок из произведения И.Жансугурова  «Играй свой кюй, домбра, играй  Напев чудесный разливай…»  Звук какого инструмента вы слышали сейчас?  Какое настроение было при прослушивании этих звуков?  Скажите , можно ли передать настроение с помощью звуков музыкальных инструментов ?  **Стратегия прогнозирования**  Ребята,сегодня мы познакомимся с 3-ей частью сказки «Мастер Али»  Посмотрите на иллюстрации и попробуйте сделать прогнозирование. Как вы думаете ,чем же закончится сказка? Проверьте себя, прослушав продолжение сказки. | Слушают и запоминают правило  -Слушают стихотворение и фоновое музыкальное сопровождение  -прогнозируют продолжение сказки по иллюстрациям  слушают текст, отвечают на вопросы; | **Критерий:**  Умеют прогнозировать сюжет по иллюстрациям  **Дескриптор:**  Прогнозируют продолжение содержания сказки **2 балла**  ФО «Большой палец» | Видеоролик  https://youtu.be/l0zyiDaRFfg |
| **Закрепление изученного материала**  **20 минут** | **Работа в группах**  **1 Задание**  Упр 344 Назовите всех героев сказки и опишите каждого из них, используя имена прилагательные.  1 группа  **«Музыка»**  Дайте характеристику мастеру Али, используя прилагательные  2 группа **«Литература»**  Дайте характеристику хану и Хусаину, используяприлагательные.  **2 Задание**  **Поисковое чтение**  **3 Задание**  **Метод «Шифровка»**  О чем эта сказка? Скажите в одном предложении.  Что хотел казахский народ показать этой сказкой, для чего он создал такой сюжет? | -характеризуют героев, используя прилагательные  -выписывают идею сказки  -составляют пословицу  -определяют тему  -определяют идею  -выписывают идею сказки | **Критерий:**  Знают о прилагательных  **Дескриптор:**  Используя прилагательные дают характеристику героям сказки **2 балла**  ФО «Похвала учителя»  **1 балл** | Конверт с пословицами |
| **Итог** | **Дифференцированное задание**  **Задание для группы А**  Упражнение 347  **Поставьте вопрос к прилагательным. Укажите их падеж.**  **Задание для группы В**  Выполните задания на карточках  Стратегия **«Верные-неверные утверждения** | - согласовывают прилагательное с существительным в нужном падеже  Выполняют задания на карточках | **Критерий:**  Умеют склонять прилагательные **Дескриптор:**  Ставят вопрос к прилагательным и указывают падеж **2 балла**  **ФО «Похвала учителя»**  **1 балл** | Карточки |
|  | **Обратная связь**  Мне сегодня было интересно, потому что…  -Больше всего мне понравилось…  - Хотелось бы … | -делятся своими впечатлениями об уроке; |  |  |
| **Домашнее задание** | 1.Упр 343  2. Нарисовать сюжетные картинки к сказке |  |  |  |